

# PROGRAMMA SVOLTO

## CLASSE 1 ASS

<b>CLASSE</b>	1 ASS
<b>INDIRIZZO</b>	Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2020-2021
<b>DISCIPLINA</b>	Lingua Francese
<b>DOCENTE</b>	Anna Genoveffa Margiotta

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1 ASS

**Libro di testo adottato:** Bon à Savoir Méthode de français Di Loescher Editore.

**Altri materiali utilizzati:** Nouvelle Grammaire Savoir-faire della CIDEB.

<https://Apprendre.tv5monde.com> A2 élémentaire

<https://enseigner.tv5monde.com> films et fictions

LIM DI CLASSE, MATERIALE SU FOTOCOPIE

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>COMPETENZA COMPETENZA :</p> <p>Saluer, prendre congé; démander à quelqu'un comment il s'appelle; Identifier quelqu'un ou quelque chose; Compter; Communiquer en classe;</p>	<p><b>UNITÉ 1. FAIRE CONNAISSANCE</b> <b>LEÇON 0</b> <b>LA FRANCE, C'EST....</b></p>	<p>LEXIQUE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'ALPHABET;</li> <li>- LES NOMBRES DE 0 À 69;</li> <li>- LE MATÉRIEL SCOLAIRE;</li> <li>- LES JOURS DE LA SEMAINE;</li> <li>- LES MOTS DE LA CLASSE;</li> </ul> <p>L'ORDINATEUR</p> <p>STRUCTURES GRAMMATICALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LES PRONOMS SUJETS;</li> <li>- LE VERBE S'APPELER AU PRÉSENT;</li> <li>- LES PRÉSENTATIFS C'EST/ CE SONT;</li> <li>- LES ARTICLES INDÉFINIS UN/UNE/DES</li> </ul> <p>PHONÉTIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'ALPHABET</li> </ul> <p>APPRENTISSAGE INDIVIDUEL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PAG. 23</li> </ul> <p>THÈMES TRANSVERSAUX</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LA FRANCE, C'EST</li> </ul>

<p>COMPETENZA  Savoir demander et donner des informations personnelles;  Décrire l'aspect physique;  Décrire le caractère;  Autour du texte;  Compétence digitale: aller sur internet  Compito di realtà</p>	<p><b>LEÇON 1: IL EST COMMENT?</b></p>	<p>LEXIQUE: Le physique  Le caractère;</p> <p>STRUCTURES GRAMMATICALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les pronoms personnels sujets et les pronoms toniques;</li> <li>- Les verbes être et avoir au présent;</li> <li>- Les verbes en-er au présent;</li> <li>- Les articles définis et indéfinis au singulier;</li> <li>- Le féminin des noms et des adjectifs;</li> <li>- L'interrogation ( registre familier)</li> <li>- MAPPE GRAMMATICALI</li> </ul> <p>PHONÉTIQUE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Affirmation ou question?</li> <li>- Ils sont/ils ont;</li> <li>- Les verbes en –er au présent;</li> <li>- Les consonnes muettes;</li> <li>- Un/une;</li> <li>- Le e muet</li> </ul> <p>APPRENTISSAGE INDIVIDUEL:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PAG. 40</li> </ul> <p>THÈMES TRANSVERSAUX:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'Hexagone;</li> <li>- L'outre –Mer;</li> <li>- La Francophonie;</li> <li>- La famille</li> </ul>
--	--	--

<p>COMPETENZA          Se presente et presente quelqu'un;          Demander et donner sa nationalité;          Demander et donner son adresse          Demander et dire l'heure (1)          Remplir une fiche          Autour du texte: consulter le programme télévisé et répondre          Compétence digitale: fiche d'identité</p>	<p><b>LEÇON 2: TU VIENS D'OÙ?</b></p>	<p>LEXIQUE:          - Les pays et les continents          - Les adjectifs de nationalité          - Les langues          - L'heure          - L'adresse          - Les nombres de 70 à 1000          - Les mois de l'année</p> <p>STRUCTURES GRAMMATICALES:          - Les articles définis et indéfinis au pluriel          - Le pluriel des noms et des adjectifs          - Les prépositions avec les noms de pays          - La négation (1)          - Oui,si,non          - Les verbes partir et prendre au présent</p> <p>MAPPE GRAMMATICALI</p> <p>PHONÉTIQUE:          - Le son (ə)          - Le son (e)          - Masculin et féminin</p>
<p>COMPETENZA          Présenter sa famille          Parler des relations familiales          Exprimer ses goûts et ses préférences          Autour du texte:          une famille de champions: les Noah</p>	<p><b>LEÇON 3 : MA FAMILLE ET MOI</b></p>	<p>LEXIQUE:          - La famille          - Les goûts          - Les préférences</p> <p>STRUCTURES GRAMMATICALES:</p>

<p>Compétence digitale: les relations familiales</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les adjectifs possessifs</li> <li>- Les articles contractés</li> <li>- L'interrogation: est-ce que (registre standard)</li> <li>- Les verbes en –ir au présent</li> <li>- Les verbes aller,faire et connaître au présent</li> </ul> <p>MAPPE GRAMMATICALI</p> <p>PHONÉTIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le son (y)</li> </ul> <p>Le son (u)</p>
<p>Cinema</p>	<p>Nell'ambito del <u>cinema</u>, è stato visionato per intero il film d'animazione <i>Gus: petit oiseau, grand voyage</i>.</p>	<p>Gus : petit oiseau, grand voyage</p>
<p>UDA: LA FIABA</p>	<p>LA FIABA</p>	<p>Visione delle fiabe sul canale you tube:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La cigale et la fourmi</li> <li>- Le lion et le rat</li> <li>- Le corbeau et le Renard</li> <li>- Le petit Chaperon Rouge</li> </ul> <p>La fiaba: Jean de la Fontaine, sa vie.  Les fables,  Le XVIIè siècle  La cigale et la fourmi, une leçon morale pour tous les temps</p>

Le competenze specifiche della disciplina Lingua Francese sono così declinate:

- **COMPETENZE:**
- **Comunicazione nelle lingue straniere**
- **Competenza digitale**
- **Imparare a imparare**
- **Competenze interpersonali, interculturali e sociali**
- **Competenza civica**

<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”</b>		
<b>COMPETENZE SVILUPPATE</b>	<b>ARGOMENTI SVOLTI</b>	<b>CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>COMPETENZA</b> Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</li> </ul>	<p><b>“ tes déchets ma richesse”</b> <b>La salute come benessere fisico-mentale e sociale</b> <b>I nemici della salute</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Copie date dal docente</li> <li>- LIM</li> <li>- Sito <a href="http://tv5monde.com">http://tv5monde.com</a></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>COMPETENZA</b> Star bene</li> </ul>	<p><b>La salute come benessere fisico-mentale e sociale</b> <b>I nemici della salute</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Copie date dal docente</li> <li>- LIM</li> <li>- Sito <a href="http://tv5monde.com">http://tv5monde.com</a></li> </ul>

## PROGRAMMA DI LETTORATO SVOLTO

Le attività della lezione di conversazione mirano essenzialmente alla produzione orale e all'espressione a partire da documenti autentici scritti, orali e/o video. Seguono gli argomenti trattati nell'arco dell'anno scolastico.

Nell'ambito della letteratura francese sono state approfondite le letture estive:

- *Le Petit Nicolas, Sempé et Goscinny*

Nell'ambito della comprensione e della produzione orale sono stati svolti gli argomenti seguenti:

- La gastronomie française, les plats régionaux
- La chanson "Bienvenue chez nous" pour introduire les régions de France
- Les nombres, les dates, les mois, les jours de la semaine
- Activité de lecture à haute voix des contes (simplifiés) de *Tristan et Iseut* et *Merlin et la forêt de Brocéliande*.
- Vision de documents vidéo sur les fêtes de fin d'année (l'origine du mot Noël, la galette des rois)
- Remue-méninge sur le printemps
- La prévention dans l'usage des écrans, vision de quelques brefs épisodes de la série "La famille Tout-Ecran"

Nell'ambito del cinema, è stato visionato per intero il film d'animazione *Gus: petit oiseau, grand voyage*.

Piove di Sacco, 02 giugno 2021

Il Docente Anna Genoveffa Margiotta

I rappresentanti degli studenti

---

---